



2015 년 1 월 5 일

거버너스 아카데미 가족 여러분,

지난 3 년간 저희 학교는 다양한 계획을 수립하였습니다. 여러가지 설문 조사를 실행하고 졸업생 및 학부모의 의견을 모으고 교직원과 이사회의 다양한 노력을 통해서 저희는 현재의 사립 교육환경을 조사하고 우리 학교의 강점을 파악하고자 하였습니다. 나아가 우리 학생들에게 더 높은 양질의 교육을 제공하기 위한 방법들을 모색하여 극대화 하고자 노력하였습니다. 그러한 노력의 결과, 포괄적인 전략 계획을 수립하였고 이는 앞으로 10 년간 우리 학교를 이끌어 나갈 지침이 될것이라 믿습니다.

1913 년 찰스 잉함 교장선생님께서서는 더머 아카데미는 가족학교라고 말씀하셨습니다. 초창기에 무디 교장께서 학생들과 함께 맨션 하우스에 거주하며 생활하셨을때부터 저희 학교는 학생과 교직원과의 가족같은 끈끈한 유대관계를 학교의 근간으로 삼고 있습니다. 과거에도 그랬듯, 지금도 우리는 이러한 우리만의 고유한 가치를 유지함과 동시에 학생들이 미래의 도전과제와 기회에 대응할 수 있도록 능력을 키워주고자 최선을 다하고 있습니다. 따라서 우리의 전략 계획 또한 우리의 전통적 고유 가치에 부합하는 방향으로 수립되었습니다.

여러분 모두 우리 아카데미의 미래 가능성에 대해 기대하는 마음이 크실 것이라 생각합니다. 개교 250 주년을 맞아 우리 모두 합심하여 우리 학교의 미래가 과거보다 더 빛날 수 있도록 물심양면으로 성원해 주시기 바랍니다.

감사합니다

교장 피터 H. 콤비 ('85 P'14),

이사장 제임스 M. 피어스 ('72 P'08)

목차

소개

설립 취지

졸업생에게 요구되는 7 개의 필수 스킬

프로그램 - Program

목표 1.1

교실 내,외의 모든 교육 프로그램이 7 개의 필수 스킬 함양에 최적화 되어야 함

목표 1.2

학생들의 소셜 활동과 과외 활동이 7 개의 필수 스킬 함양에 도움이 되어야 함

목표 1.3

파커강 유역 및 대서양 간석지 주변에 위치한 학교의 지리적 입지를 십분 활용하여 교과 프로그램을 개발하고 학생들의 학습 경험을 제고

인적 자원 - People

목표 2.1

인성과 재능과 학업능력을 모두 겸비한 균형잡힌 인재를 선발하여 입학시킴

목표 2.2

사회적, 인종적, 지리적 다양성을 고려하여 재학생을 구성한다

목표 2.3

재학생 수를 400 명으로 유지하며 활발한 기숙사 환경을 조성하고 기숙사 인원의 성비를 동등하게 구성함

목표 2.4

최고의 교직원을 선발하여 채용

목표 2.5

최고의 전문성 개발과 평생 학습을 위한 지원 제공

목표 2.6

종교적, 인종적, 민족적, 성적 다양성을 대표하는 교직원 선발 및 채용

목표 2.7

모든 교직원에게 교내 주거공간 제공

장소 - Place

목표 3.1

2014 캠퍼스 기본계획에서 제안한 사항을 실행

목표 3.2

아카데미의 장기적인 재정 건전성 확보

목표 3.3

캠퍼스내의 역사적 건축물과 유물을 보전 및 보강

포용 – Engagement

목표 4.1

모든 학교 관계자와 구성원들이 본교와 지속적이고 영구적인 관계를 유지

목표 4.2

본교의 브랜드를 설득력있게 전달

목표 4.3

사회적 책임을 다하며 지역사회에서의 입지를 제고, 특히 지역 공공기관, 비영리 단체, 기업 사회봉사활동과 연계

소개

교육은 언제나 중요한 역할을 해왔지만 오늘날에는 교육이 그 어느 때보다도 중요해 졌습니다. 오늘날의 부모들은 과거와는 달리 그들의 자녀들이 앞으로 살아가야 할 세상에 대해서 잘 알지 못합니다. 고대 그리스의 철학자들도 세상은 언제나 변한다고 주장하긴 했지만 오늘날의 변화는 엄청나게 빠른 속도로 진행되고 있습니다. 기술, 경제, 정치, 환경, 사회등 모든 분야가 급변하고 있습니다. 앞으로 급변하는 미래사회에서 우리 학생들이 적응하고 성공적인 삶을 살 수 있도록 하기 위해 우리가 할 수 있는 일들을 고민해야 합니다. 그들이 살아가야 하는 급변하는 세상, 미지의 세상을 헤쳐나갈 수 있도록 학생들을 준비시켜야 합니다. 앞으로 일어날 수많은 혁명을 위한 대비를 해야 합니다.

거버너스 아카데미는 지난 250 년간 쌓아온 혁신과 성공의 경험을 바탕으로 이러한 준비를 하고 있습니다. 특히 개교후 초기 25 년간의 초창기 경험은 오늘날우리에게 큰 귀감이 됩니다. 당시 영국 식민지배에서 해방되어 미합중국이건국되는 큰 변혁의 시기 였습니다. 우리의 졸업생들은 당시 그 변혁의 주역이였습니다. 지금 또 다시 당시와 비슷한 도전에 맞서 우리는 변화와 혁신의 주역이 될 인재들을 육성하고자 합니다.

250 년간의 역사속에서 우리가 끊임없이 유지하고 다음어 온 진리의 가치를 이제 후세에게 전수하고자 합니다. 한 세대를 25 년이라고 한다면 250 년간 수세대에 걸쳐 축적된 전통과 혁신의 가치를 이제 우리 학생들은 물론 이들이 살아가게 될 온세상에 전수하고 전파하고자 합니다. 따라서 우리는 거버너의 후손으로써 거버너스 아카데미에서 명맥을 이어온 전통적 가치를 정확히 파악하고 이것을 전파하기 위한 전략을 수립해야 합니다.

거버너스 아카데미는 250 년간 우리 학교의 근간이 되었던 4 개의 핵심 가치를 토대로 21 세기 우리 졸업생들에게 필요한 7 개의 필수 스킬을 개발해 주고자 합니다. 미래의 도전과제와 요구조건에 맞추어 약간의 수정을 거치긴 했지만 이들 7 개의 필수 스킬과 가치는 초창기부터 우리 학생들에게 항상 강조되어 왔던 것입니다.

전략계획

- 교실 내외에서 혁신적 교육 프로그램 실시
- 학생, 교사, 교직원 다양화
- 교내에 교직원용 주거시설을 확충하고 교직원 및 교직원 가족들이 필요로 하는 자원을 적극 지원함으로써 더욱더 우수한 교사를 유치
- 교정의 아름다운 풍광을 더욱더 향상시키고 역사적으로 가치있는 건물에 대해 리모델링을 실시, 또한 새로운 시설을 만들고 기존의 시설을 개보수하여 전통적인 면을 살리면서도 최첨단 시설을 도입할 수 있도록 함
- 학교의 지리적 입지 조건을 최대한 활용하여 환경관련 수업과 프로그램을 개발하여 실행
- 거버너스 아카데미는 윌리엄 더머 총독이 자신의 집과 토지를 기부하여 세운 학교라는 것을 기억하며 앞으로 더욱 사회봉사 및 기부활동을 강화
- 가족같은 교내 분위기를 조성. 학생, 학부모, 교직원, 졸업생들이 모두 한마음으로 최고의 거버너스 교육을 차세대에게 제공할 수 있도록 노력

<거버너스의 핵심 특징>

거버너스 주요 특징들을 바탕으로 미래의 계획과 혁신을 도모함

- 가족같은 분위기: 학생간, 학생과 교직원간 평생 관계형성
- 학업적 우수성: 우수한 교과과정을 통해 학생 잠재력 달성
- 헌신적인 교사: 학업은 물론 생활 전반에 대한 멘토링 제공
- 균형: 학생들이 지식, 감성, 도덕관, 신체의 균형 추구

거버너스 아카데미의 미션

거버너스 아카데미는 1763 년 뉴잉글랜드의 전원에 설립되었으며 수백년간 우수한 학업적 전통을 이어오고 있습니다. 학생들은 다양한 분야에서 활약해왔으며 거버너스의 교직원들은 학업, 예술 및 스포츠와의 균형적 학습을 추구하며 헌신하여 학생들과 긴밀한 유대관계를 맺고 있습니다. 아카데미의 졸업생들은 평생 학습에 매진하여 사회적, 세계적 도리와 책임을 다하고 있습니다.

거버너스 미션을 위한 4 개의 필수요소

본 전략적 계획은 우리 학교의 미션에 기인하여 학교의 미션에 핵심이 되는 4 개의 요소에 중점을 두어 만들어진 것입니다.

프로그램 - 거버너스 아카데미가 교육계의 선두주지로서 7 개의 필수 스킬을 전수하기 위한 교육 프로그램을 만들어서 실행

인적자원 - 거버너스 아카데미에 기여할 수 있는 훌륭한 학생들을 선발하여 교육하고 우수한 교직원을 유치하여 교내에서 거주하며 생활할 수 있도록 하여 학생들에게 전인교육을 실시하도록 한다. 또한 교직원 개개인의 개발과 향상을 위해 적극 지원한다.

장소 - 우리만의 고유한 환경 조성 (생태계, 건축, 인간적). 환경적으로 재정적으로 지속가능한 환경 조성

포용 - 졸업생, 학부모, 지지자들과 의미있고 지속가능한 관계 구축. 거버너스 아카데미의 우수한 졸업생들과 특징들을 지역사회는 물론 전세계에 널리 전파. 학교 주변의 커뮤니티와 더욱더 긴밀한 유대관계 형성

거버너스 아카데미 학생들이 갖게되는 7 개의 필수 스킬

<목적>

- 학생들에게 평생 학습의 중요성을 강조하고 성공적인 대학생, 시민 나아가 생산적인 성인이 될수 있도록 한다.
- 학생들에게 도덕적인 삶, 배우는 삶이 주는 기쁨과 보람을 느낄수 있도록 한다

<거버너스의 졸업생들에게 요구되는 것>

1. 논리적 사고와 문제해결 능력
학생들은 창의적이고 광범위하고 깊은 사고를 해야한다.
끊임없이 질문하고
자신들이 습득한 언어적, 수량적, 이성적 지식을 바탕으로
해답을 추구한다.
이러한 지식을 습득함으로써 학생들은 미와 예술에 대한 조예가
높아질 것이다. 학생들은 유연하면서도 끈기있는, 창의적이면서
현실적인, 포용적이면서 객관적인 자세를 갖게 될 것이다.
2. 공통의 목표를 달성하기 위해 타인과 효과적으로 협력
학생들은 성공적인 협력과 협업을 위한 스킬과 접근 방식을
터득한다. 타인을 존중하고 경청하고 지적으로 유연한 자세를
가지며 열린 마음을 갖고 설득력과 책임감, 정직함과 친화력을
가지면서 동시에 다양한 관점과 배경에 대해 존중하는 자세를
견지한다
3. 숫자와 그래픽, 언어를 통해 효과적으로 커뮤니케이트 하는 방법
터득
학생들은 다양한 방법으로 다양한 환경에서 자신의 생각을 쓰고
말하고 프레젠테이션 하는 능력을 키운다. 학생들은 숫자와
공식 데이터와 시각적 자료 및 모형을 능수능란하게 사용할 수
있도록 한다. 학생들은 타인의 감정과 권리를 존중하도록
훈련받는다.

4. 감성과 이성을 자극하는 독서능력
다양한 글을 읽고 의미를 파악하고 다양한 해석을 하고 분석을 할 수 있는 능력을 키운다. 내용을 파악한 뒤 이를 토대로 함의를 이해하고 분석한다. 이러한 스킬을 키워 학생들이 평생 독서를 즐길 수 있도록 한다.

5. 정보에 대한 접근과 분석
학생들은 리서치 능력을 키우고 정보를 검색하고 분석하고 활용하는 방법을 배워 자신의 해답이나 의견을 뒷받침하는 배경 자료로 사용할 수 있도록 한다.

6. 새로운 상황과 정보에 빠르게 대응
학생들은 작업수행 능력을 키운다. 목표를 정하고, 생각을 정리하고 시간을 관리하는 방법을 배운다. 학생들은 항의적으로, 유연하게, 효과적으로, 끈기있게 새로운 아이디어를 생성해 내고 각종 문제를 해결하기 위해 자신의 지식을 적용시키는 능력을 함양한다. 다른 아이디어를 연결시켜 분야를 뛰어넘어 광범위한 이해를 할 수 있도록 한다.

7. 사회의 일원으로써 스스로의 역할을 이해하고 도덕적 윤리적으로 합당한 행동을 하도록 한다
학생들이 자아를 형성하는 과정에서 다른 사람들을 배려하고 존중하는 자세를 배운다, 넓은 세계 속에서 자신의 위치와 역할에 대해 이해하게 된다.
다양한 미디어와 글을 통해 지역사회, 국가, 세계의 문제와 이슈에 대해 배우고 그 맥락 속에서 자신이 맡을 역할에 대해 깨닫는다.

프로그램-Program

목표: 거버너스 아카데미가 교육계의 선두주자로서 7 개의 필수 스킬을 전수하기 위한 교육 프로그램을 만들어서 실행

목표 1.1

우리의 교육 프로그램이 7 개의 필수 스킬 함양에 최적화 되도록 한다.

<배경>

거버너스 아카데미는 전인교육을 실시하는 학교로서 우리의 교과과정은 학생들의 수업능력 향상은 물론 건강한 몸과 마음을 목표로 진행된다. 학생들이 당면한 21 세기의 상황을 면밀히 살펴 학생들이 가져야 할 7 개의 필수 스킬을 파악하였고 이 7 개의 스킬을 바탕으로 학생들은 자신들의 이해력을 넓히고 주도적으로 문제를 해결하고 협업을 통해 솔루션을 만들어갈 수 있는 능력을 갖게 될 것이다. 우리가 제공하는 모든 교육 프로그램은 이 7 개의 필수 스킬을 함양하기 위해 운영될 것이며 이를 통해 학생들은 성공적인 삶을 사는 방법을 터득하게 될 것이다.

<방법>

- 새로운 수업과 프로그램을 개설하여 학제간 벽을 허무는 생동감 있는 커리큘럼을 만들어 궁극적으로 학생들이 7 개의 필수 스킬을 배울 수 있도록 한다
- 교과과정을 혁신적으로 수정하여 학생들의 자아 개발에 기여한다
- 4 년 교육과정을 통해 학생들의 인성과 건강이 향상될 수 있도록 하고 모든 교과과정은 학생들이 건강한 몸과 마음은 물론 리더쉽까지 갖출 수 있도록 진행한다
- 교습과 학습을 지원하는 최첨기술들을 적극적으로 활용하여 접목한다.

목표 1.2

우리의 사회적 활동과 특기 활동들이 7 개의 필수 스킬 함양에 최적화 되도록 한다.

<배경>

학교에서 배우는 대부분의 내용이 정식 교과과정 (학과수업, 체육, 미술, 음악 등) 에 의존을 하고 있지만 기숙사에서 주거하는 환경속에서 학생들은 수업외적인 시간에도 많은 것을 배우게 된다. 이러한 단체생활을 통해서도 7 개의 필수 스킬 습득이 가능한 것이다. 타인과 협력하고 단체생활에 적응하고 자기가 맡은 바 책임을 다하는 습관이 중점적으로 강조된다. 따라서 학교에서는 학생들이 단체생활을 보다 즐겁고 능동적으로 할 수 있도록 하고 이를 통해 학생들이 서로에게서 배우고 영구적인 친목을 도모할 수 있도록 한다. 이를 통해 배운 많은 스킬들은 향후 성인이 된 이후에도 학생들에게 많은 도움이 될것이다.

<방법>

- 모든 학생들이 빠짐없이 매일 단체 생활 및 활동에 참여하도록 한다.
- 학교의 교훈 “non sibi sed aliis” (자신이 아닌 타인을 위하여)을 되새겨 지역사회 서비스 프로그램을 강화한다.
- 전교생이 학교 캠퍼스를 벗어나 다문화적 글로벌 경험을 할 수 있도록 기회를 제공한다.

목표 1.3

파커강과 대서양으로 나가는 갯벌에 자리한 우리 학교의 지리적 잇점을 최대한 살려 교과과정을 수립하여 학생들의 배움의 경험을 극대화 한다.

<배경>

학생들에게 더 넓은 세계를 알게 하기 위해서는 그들이 생활하고 있는 주변 환경에 대한 이해를 넓혀줘야 한다. 우리가 위치한 지리적 위치는 미국사에 있어서도 매우 의미가 있을뿐만 아니라 생태학적으로도 많은 중요성을 가지고 있다. 우리는 학생들에게 프로젝트 기반의 학습 기회를 제공하고 체험학을 권장함으로써 환경보호에 대한 경각심을 일깨우고자 한다, 우리는 전통적인 교실내에서의 수업방식을 넘어서서 새로운 학습환경을 만들고자 한다.

<방법>

- 체집장, 온실, 수중생물 실험실등을 학교 주변의 숲과 하천 및 해안가 갯벌 주변에 만들어 야외 교실에서의 수업을 가능하게 한다.
- 유기농 정원을 확장하고 이를 수업시간 및 수업외 특기활동 시간에 활용한다.
- 주변의 다양한 연구소, 대학, 기업시설과 파트너십을 형성한다.
- 자연 체험 학습을 위한 트립을 늘려 학생들이 자연과 환경에 관심을 갖도록 한다.

인적자원 (People)

목표: 가장 우수한 학생들을 선발,유치하여 거버너스 아카데미의 교육을 받도록 하며 거버너스의 커뮤니티에 기여하도록 한다. 우수한 교직원을 유치하여 교내에 거주하도록 하여 학생들에게 전인교육을 실시할 수 있도록 한다. 교직원들이 자기 개발을 할수 있도록 적극 지원한다.

목표 2.1

뛰어난 학습능력과 인성 및 다양한 특기를 골고루 갖춘 학생들을 선발한다.

<배경>

모든 학교의 입학 담당 부서의 기본적인 업무는 우수한 지원자를 확보하여 이들이 입학지원을 하게끔 만들고 이들의 입학을 관장하는 것이다. 우리는 더 많은 지역에 걸쳐 학습, 인성, 특기, 리더쉽 잠재력이 높은 우수한 학생들을 선발하고자 한다, 이들은 학교에서 우수한 학업 성적을 달성하며 동시에 그들의 다양한 경험을 교우들과 공유하여 배움을 극대화 할 수 있도록 해야 한다. 우리 학교는 널리 알려진 바와 같이 수세기동안 가족적인 환경에서 최고의 교육을 제공해 왔다. 한마디로 정의 내릴 수 없는 우리만의 커뮤니티 색깔을 유지 할 수 있는 학생들을 선발하기 위해 우리는 학생들의 인성과 리더쉽역량을 살펴 입학결정을 결정할 것이다.

<방법>

- 우리의 7개 필수 스킬과 우리의 프로그램, 교내 활동 및 결과들의 상관관계를 알린다.
- 입학 사정 과정에서 “인성”과 “리더쉽 역량”이 어떻게 평가되는지 지속적으로 강조하고 설명하고 검토한다.
- 교직원과 졸업생 및 학부모들이 실례를 들어 우리학교의 입학 허가 기준을 설명하고 전파할 수 있도록 독려한다.
- 우리의 기대치와 교육 방법을 충분히 설명할 수 있는 입학설명 자료를 만들어 활용한다,

목표 2.2

학생구성에 있어서 사회경제적, 인종적, 지리적 다양성을 높인다.

<배경>

우리는 다양성이 있는 커뮤니티 안에서 구성원들 간에 긴밀한 유대관계가 형성되었을 때 비로소 학생들의 지적, 도덕적 잠재력이 달성된다고 믿는다. 학생들은 다양한 과목을 접하면서 지적인민첩성을 확보하고 다양성이 있는 학교 커뮤니티 안에서 다양한 관점을 접하여 서로 다른 문화에 대한 존중을 배우게 된다.

우리는 이러한 스킬이 학생들에게 깊은 사고를 가능케하고 타인과 협업하여 공동의 목표를 달하고 더 큰 세계속에서의 자신의 역할을 깨닫게 해 줄 것이라 생각한다.

<방법>

- 모든 교과과정과 예술 및 스포츠 프로그램에 사회봉사 개념을 접목하고 다양한 지역의 봉사기관들과의 연계를 강화한다.
- 해외에서의 외국인학생 유치를 강화한다.
- 다른 인종 및 국적의 졸업생들과 함께 입학설명회를 개최하고 다양한 인종의 학생들을 유치할 수 있도록 타학교들과의 연대를 강화한다.
- 사회 경제적으로 다양한 배경의 학생들을 유치한다.
- 백인학생과 타인종학생들간의 비율을 2:1 까지 끌어올린다
- 학생 구성비는 최소한 미국의 25 개 주와 전 세계 20 개국을 포함하도록 한다.
- 학자금 보조를 늘린다.

목표 2.3

총학생수 400 명을 유지하며 기숙 학생들의 남녀 성비를 균형있게 유지한다.

<배경>

학생수를 400 명으로 유지하면 학생들에게 풍성한 학습경험과 스포츠 및 예술활동의 기회를 제공할 수 있게되며 다양한 학생들간의 교우관계를 통하여 배움을 극대화 할 수 있다. 또한 400 명 정도의 학생이면 그 규모가 지나치게 크지 않아 우리 학교의 자랑인 가족적인 환경을 유지할 수 있다. 건전하면서 활동적인 교내 분위기를 위해서는 남녀 학생의 비율과 기숙학생과 통학학생간의 비율을 균형있게 유지한다, 기숙학생과 통학학생의 비율을 2:1 로 유지하면 보딩학교로써의 기대치와 목적을 달성 할 수 있게된다. 나아가 학생들의 교류를 캠퍼스 중심으로 이루어지도록 할 수 있고 보다 포괄적인 기숙사 프로그램들이 가능해 진다.

<방법>

- 여학생 기숙사를 추가로 건립하여 캠퍼스의 남녀 성비의 균형을 달성하고 기숙학생과 통학생간 비율을 2:1 로 유지한다.
- 우수한 타지 학생들의 입학을 지속적으로 유지하기 위해 입학담당부서의 해외 지원자 유치 노력을 강화한다.

목표 2.4 우수한 교사를 유치하고 유지한다.

<배경>

거버너스 아카데미의 중심에는 늘 우수한 교직원들이 있었다. 우리 학교의 미래 성공은 우리 교직원의 수준에 달려있고 결원이 발생할 시에는 최고의 인재를 영입할 수 있도록 경쟁력을 갖추어야 한다.

<방법>

- 타학교에 비해 경쟁력 있는 높은 보수와 보상패키지를 제공한다.
- 교직원 임금을 인상하여 최고의 교사를 영입할 수 있도록 한다. 입학 사정 과정에서 “인성” 과 “리더쉽 역량” 이 어떻게 평가되는지 지속적으로 강조하고 설명하고 검토한다.
- 교직원 사택 담보대출 프로그램등 혁신적인 방법을 도입하고 더 많은 교직원에게 그 혜택을 주도록 한다

우수한 전문가 양성과 평생 학습을 지원한다.

<배경>

거버너스 아카데미는 교직원들이 자신들의 분야에서 최고의 전문가로 남을 수 있도록 지원하며 교직원들이 평생 학습을 통해 더욱 성장하고 변화할 수 있도록 지원한다.

<방법>

- 사립학교의 최고봉으로 자리매김하기 위해 교직원들의 전문성 개발을 위한 자금 지원.
- 교직원들이 해당 분야에서의 더 높은 학위를 취득 할 수 있도록 학위 취득 과정에 대한 학비 지원.
- 외부 강사를 초빙하여 교직원들을 대상으로 교습 방법, 청소년 이슈 및 다문화 교육등에 대한 강의를 제공
- 교직원의 여름 방학기간 교과과정 개발 작업을 지원하고 학제간 프로젝트와 주도적 특별 프로그램 개발등을 지원한다.

목표 2.6

인종적, 민족적, 성적으로 차별없는 다양한 배경의 교사 채용

<배경>

교직원은 학생들에게 교육자로서, 멘토로서, 롤모델로서 역할을 한다. 따라서 학생들은 우리가 살고 있는 세계를 대변해 주는 다양한 배경의 교사들과 교류하고 배울 필요가 있다. 다양한 학생들이 재학하는 만큼 다양한 교사들이 거버너스 아카데미에서 현실의 다양성을 대변할 필요가 있다.

<방법>

- 다양한 인종과 배경의 교사를 채용하기 위한 네트워크 확장
- 다양한 배경의 교직원 수를 늘린다.
- 다양성 워크숍과 컨퍼런스 참여를 위한 교직원 개발 예산 확보

목표 2.7

모든 교사에게 교내 사택 및 주거공간을 제공한다.

<배경>

거버너스 아카데미에서는 교직원들과 그들이 돌보는 학생들 간에 가족과 같은 관계가 형성되어 있다. 기숙 학생들은 교내에서 늘 함께 생활하고 통학생들은 아침 일찍부터 저녁 늦게까지 교정에서 생활한다. 되도록 많은 교사가 교내에서 생활하도록 하면 학생들과 보다 돈독한 관계를 형성 할 수 있다.

<방법>

- 모든 교사들이 교내에서 생활 할 수 있도록 교직원용 주거시설을 확충한다.
- 교직원용 사택을 리모델링하고 보수하여 교직원 노고에 상응하는 대우를 한다.
- 독신자 및 기혼자 모두에게 그 상황에 맞는 다양한 주거시설을 제공할 수 있도록 하여 가장 우수한 인재를 교사로 채용할 수 있도록 만 반의 준비를 한다.

장소 - Place

목표: 생태적으로 재정적으로 지속가능한 거버너스 아카데미만의 특별한 환경을(생태계, 건축, 사회적) 조성한다.

목표 3.1

2014년 수립된 캠퍼스 프레임워크 계획의 권고안을 실행한다.

<배경>

본 전략 계획을 준비하기 위해 아카데미에서는 전문가들과 협력하여 캠퍼스 프레임워크 계획을 만들어 앞으로 수십년간의 교정 정비를 위한 가이드라인을 만들었다. 이 포괄적인 계획을 통해 새로운 교직원용 주거시설이 들어설 자리를 파악하고 역사적 건물들을 유지 보수하고 7 가지 필수 스킬을 실행하기 위한 새로운 시설들에 대한 권고를 할 수 있다. 본 프레임워크 계획은 우리 커뮤니티의 가치를 토대로 하고 있으며 구성원들을 위한 협업과 학제간 협력, 환경 지속성 그리고 학생과 교직원을 위한 최적의 공간마련을 목표로 하고 있다.

<방법>

- 21 세기의 학생들과 교직원을 위한 교정 및 시설 마련
- 교정의 도로와 수풀은 상호 교류와 연결을 가능케 하고 구성원들의 커뮤니티 관계를 더욱더 가깝게 한다.
- 지속성 있는 건물 관리, 절전, 자가 발전, 환경보존을 실행
- 학생들의 학업과 리크레이션을 위한 새로운 시설을 추가하고 우수한 교직원 주거시설을 제공하여 이를 우리 학교의 자랑이 되도록 한다.

목표 3.2

아카데미의 장기적 재정 건전성을 보장한다.

<배경>

거버너스 아카데미의 미래를 위해서는 현재 우리의 결정들이 먼 미래에까지 긍정적인 영향을 미치도록 해야 한다. 기부금 수익을 운영하는데 있어서 우리는 지금까지와 같이 신중한 자세를 유지 할 것이다. 또한 절전, 절수를 위한 현재의 노력도 앞으로 더욱더 제고해야 한다. 미래의 재정 건전성을 담보하기 위해 필요한 부분에 적절한 투자를 하면서도 비용 절감을 위한 노력을 해 나가야 한다.

<방법>

- 신중한 투자관리와 지출
- “녹색 펀드” 조성을 고려한다. 환보보전 노력으로 발생한 수익이나 보상을 또다시 친환경 프로젝트에 투자
- 기금모음을 통해 총 기부액수를 늘린다

목표 3.3

역사적으로 가치있는 건축물과 경관을 보존하고 개선한다.

<배경>

우리 학교는 1763 년에 설립되어 미국에 현존하는 가장 오래된 무종교 보딩스쿨이다. 교내의 건축물 중 다수가 상당한 역사적 가치를 가지고 있다. 위 큰 기존의 시설 일부를 역사적 고증을 거쳐 개보수 할 예정이다. 또한 새로 건축되는 시설들이 200 년이 넘는 시간동안 형성되어 온 우리 교정의 고전적 분위기와 잘 어우러지도록 할 것이다.

<방법>

- 역사적으로 가치가 있는 건물 또는 미적으로 교정에서 중요한 역할을 하는 건물에 대해서는 개보수를 해 나간다.
- 업계 최고의 전문가와 건축가들의 자문을 받아 새로운 시설을 건립하고 기존의 시설을 리모델링 한다.
- 역사적 고증을 위해 다양한 전문가들의 자문을 받아 기존 시설을 개보수 한다.
- 지역 사회에 우리 학교의 역사적 가치를 알린다.

포용- Engagement

목표: 졸업생, 학부모 등 지지자들과 지속적으로 관계를 넓혀 나간다. 거버너스 아카데미의 장점과 졸업생들의 활약상을 널리 알린다. 주변 사회, 이웃들과 돈독한 파트너십을 형성한다.

목표 4.1

학교와 인연을 맺은 모든 구성원들이 영구적으로 관계를 지속 할 수 있도록 한다.

<배경>

거버너스 아카데미의 오랜 나눔과 기부의 문화는 우리 학교의 교육목표 달성에 중요할 뿐만 아니라 장기적인 재정건전성과 지속성에 필수적이다. 학교에 지속적으로 기부하고 지원하는 문화가 형성되면 우리는 계속해서 최고의 학생, 교직원을 유치할 수 있고 우수한 시설과 교과과정을 제공할 수 있게 된다. 이러한 기부 문화는 졸업생, 학부모, 지지자들과 상호 의미있고 진정성 있는 관계가 형성되어 있을 때 가능해 진다. 이들에게 학교의 상황과 뉴스를 지속적으로 알리고 학교의 행사에도 적극적으로 참여할 수 있도록 기회를 제공해야 한다.

<방법>

- 재학생, 졸업생, 학부모, 교직원, 지지자들에게 각각 동기를 유발하는 맞춤형 기부유치 노력을 통해 기부금이 학교에 미치는 긍정적인 영향을 충분히 알린다.
- 모금된 기부금을 소중히 관리함으로써 기부를 한 모든 분들의 고마운 뜻을 깊이 새긴다.
- 졸업생들의 직업, 거주지, 취향에 따라 이들을 학교 운영에 적극 참여하도록 한다.
- 졸업생들이 학교를 위해 일할 수 있는 갖가지 기회를 제공한다.
- 본 전략 계획서에 명시된 목표를 달성하기 위해 포괄적인 기금조성, 모금활동을 계획하여 실행한다.

목표 4.2

“거버너스 아카데미”라는 브랜드를 널리 알린다

<배경>

고등교육 시장의 경쟁이 치열해 지고 사립학교에 대한 지원자와 가족들의 기대치가 높아지는 현 시점에, 거버너스 아카데미의 장점을 확실하게 부각해야 할 필요가 있다. 거버너스 아카데미의 장점을 확실하고 설득력 있게 알릴 수 있다면 더욱 우수한 학생들을 유치할 수 있을 뿐만 아니라 재학생들의 대학 진학에도 유리하게 작용할 것이다.

<방법>

- 최근의 커뮤니케이션 트렌드를 면밀히 검토하고 적절히 도입한다.
- 입학담당부서와 진학담당부서가 효과적인 홍보를 할 수 있도록 홍보자료와 설득력 있는 메시지를 지속적으로 생성한다.

목표 4.3

우리의 사회적 책임을 다하고 지역 공공 기관 및 비영리 단체등에 우리의 노력과 의지를 충분히 알린다.

<배경>

거버너스 아카데미의 역사는 지역사회의 역사와 밀접하게 연관되어 있다. 물론 재학생들의 대학 진학등 학생들의 미래를 준비하는 것이 우리의 주요 임무이긴 하지만 그와 동시에 좋은 이웃으로써 사회적인 책임이 막중하며 지역 사회 참여를 적극적으로 해야만 한다, 우리는 우리 지역의 지도자들과 힘을 모아 지속적으로 환경보존을 위한 노력을 경주할 것이며 사회에 환원할 수 있는 방법을 모색할 것이다.

<방법>

- 우리의 각종 시설을 비영리단체에 유료 또는 무료로 적절히 대관한다.
- 캠퍼스 밖에서 각종 사회 봉사 활동을 하는 교직원이나 학생들에게 지원을 제공하고 이들의 활동을 장려한다.
- 보스톤 지역이나 노스 쇼어 지역의 다른 비영리 단체, 기업 봉사 단체와 연계하여 활동한다.
- 지역의 중학교들과 자매 결연등을 통해 중등 교육 향상에 도움을 준다.
- 여름 방학 기간동안 캠퍼스 시설을 적절히 활용하여 거버너스 아카데미의 미션을 실현한다.